



Høgskolen i Telemark

# Studie- og fagplaner, studier med oppstart studieåret 2007-2008

## Prosjekt IA5 Prosjektering av reguleringsystem IA5506

### Læringsmål

Ha innsikt og trening i systemdesign og arbeidsmetodikk med hensyn til både tekniske og ikke-tekniske forhold.

Kunne gjennomføre en systematisk spesifisering av et teknisk system, basert på kunnskaper innenfor bl.a analogteknikk, digitalteknikk, måleteknikk, reguleringsteknikk eller IKT/programvareutvikling.

Kunne sette opp resurs- og økonomiregneskap for et teknisk produkt.

Ha erfaring i bl.a. ledelse, skriftlige og muntlige presentasjonsformer, gruppedynamikk, sosialpsykologi, vitenskapelige arbeidsformer og ansvar for egen og andres arbeidssituasjon.

### Innhold

En teknisk problemstilling som skal gi trening i systemdesign og arbeidsmetodikk med hensyn på både tekniske, økonomiske og andre ikke-tekniske forhold, tilpasset til studentenes valg av fordypning.

Prosjektet skal normalt dekke en eller flere av følgende elementer: Fasene i et automatiseringsprosjekt og spesifisering av system med valg av målemetoder, overordnet systemfilosofi, reguleringsstrategi, pådragsorganer, forriglinger, distribuerte systemer. Mann-maskin kommunikasjon (MMK) og ulike instrumenteringsoppgaver er også en del av prosjektet, samt bruk av relevante forskrifter.

### Organisering

Gruppearbeid med veiledning.

Prosjektet kan være et prosjekt som avsluttes, eller et forprosjekt for hovedprosjektet

Prosjektkurs etter behov rettet mot aktuelle tema.

### Vurderingsformer

Prosjektgjennomføring, rapportering og avsluttende framføring/eksaminering. Individuell karakter.

*Det tas forbehold om mindre justeringer i planen.*

### Fakta om emnet

- **Emnekode**  
IA5506
- **Antall studiepoeng**  
10,00
- **Nivå / grad**  
Lavere grad
- **Emnets varighet**  
Ett semester

- **Undervisningsspråk:**

Norsk

- **Forkunnskaper**

Digitalteknikk, Anvendt matematikk, Elektronikk I, Elektrisitetslære.

Publisert av / forfatter Unni Stamland Kaasin <Unni.S.Kaasin@hit.no> - 09.03.2007

Copyright © Høgskolen i Telemark