



Høgskolen i Telemark

Studie- og fagplaner, studier med oppstart studieåret 2007-2008

TQM og HMS VBØ6006

Læringsmål

Kjenne til kvalitetstenkingens historie. Forstå nøkkelbegreper for kvalitetsarbeid. Kunne bidra til å arbeide i effektive team. Forstå prosessens betydning i kvalitetsarbeid. Kunne anvende de grunnleggende TQM verktøy i avviksbehandling, standardisering og kvalitetsforbedring.

Kjenne til HMS - forskriften og bakgrunnen for forskriften.

Kjenne til intern-kontrollens omfang og HMS-arbeid i virksomheter av ulik art/størrelse.

Kunne vise hvordan virksomheter kan jobbe på en systematisk måte med helse, miljø- og sikkerhetsforbedringer.

Etter endt kurs skal studenten kunne arbeide som HMS - ansvarlig i en mindre virksomhet og kunne arbeide som kvalitetskoordinator i en virksomhet.

Innhold

- Historie
- De 4 kvalitetsdimensjoner og interessenter
- PDCA-hjulet, 5M, 5H/1N
- Prosesstyring, Avviksbehandling, standardisering, KF
- Grunnleggende verktøy
- Kartlegging med risikovurdering. Politikk og mål. Handlingsplaner.
- Opplæring og informasjon. Kartlegge prosesser og utarbeide flytskjemaer.
- Utarbeide nødvendige beskrivelser og prosedyrer. Iverksette.
- Avviksbehandling. HMS - runder. Interne revisjoner. Ledelsens gjennomgåelse.
- Forbedre prosesser og prosedyrer. Forebyggende tiltak.
- Hjelpeverktøy i HMS-arbeidet.

Organisering

- Forelesninger
- Øvingsoppgaver og plenumsdiskusjoner
- Prosjektarbeid

Vurderingsformer

Prosjektarbeid (40%) og sluttprøve (60%).

For å få adgang til sluttprøven må prosjektrapporten være godkjent.

For å få adgang til sluttprøven må en ha oppnådd bestått karakter i underveisvurderingen.

Sluttprøven må bestås for å bestå eksamen.

Det tas forbehold om mindre justeringer i planen.

Fakta om emnet• **Emnekode**

VBØ6006

• **Antall studiepoeng**

10,00

• **Nivå / grad**

Lavere grad

• **Emnets varighet**

Ett semester

• **Undervisningsspråk:**

Norsk

• **Forkunnskaper**

Opptaksgrunnlag.

Publisert av / forfatter Unni Stamland Kaasin <Unni.S.Kaasin@hit.no> - 12.03.2007

Copyright © Høgskolen i Telemark